מהדורה למורה – סרטון: התעוררות הלאומיות הערבית

- מטרה: צפייה פעילה בסרטון על "התעוררות הלאומיות הערבית": שאלות לפני, במהלך ואחרי הצפייה.
- זמן מומלץ: 30 דקות
- מסלול: רגיל · חט"ב · תיכון
- הפעילות באתר: https://historia-et-hachadasha.sites.tab.bot/video-leumiut-aravit.html

הנחיות להפעלה

- הקרינו את הסרטון/ים מעמוד הסרטון באתר. עצרו אחרי כל קטע לשאלות "במהלך הצפייה".
- לוודא: שנת ייסוד האגודה הספרותית-מדעית בביירות – 1847
- לוודא: 'נפיר סוריה' של אל-בוסתאני – 1860
- לוודא: שנת לידתו של השריף חוסיין – 1853 או 1854
- לוודא: שנות ייסוד 'אל-פתאת' (1909/1911) ו'אל-עהד' (1913)
- לוודא: ניסוח היחס בין הלאומיות הערבית המקומית בארץ ישראל לבין הציונות – לבדוק שמנוסח באופן מאוזן לכיתה

מפתח תשובות

לפני הצפייה

#	תשובה
1	תשובה אישית (מעוררת ידע קודם).
2	ג – ההתעוררות התרבותית הערבית במאה ה-19: חידוש השפה, הספרות והעיתונות.
3	ג – רעיון שכל דוברי הערבית הם אומה אחת שראוי שתתאחד.

במהלך הצפייה

#	תשובה
1	תשובות לפי הסרטון. אפשר להיעזר בעמוד היחידה – דמויות: בוטרוס אל-בוסתאני, נאסיף אל-יאזג'י, עבד אל-רחמן אל-כואכבי; מושגים: א-נהדה, לאומיות ערבית (פאן-ערביות), לאומיות מקומית.
2	תשובות לפי הסרטון. אפשר להיעזר בעמוד היחידה – דמויות: בוטרוס אל-בוסתאני, נאסיף אל-יאזג'י, עבד אל-רחמן אל-כואכבי; מושגים: א-נהדה, לאומיות ערבית (פאן-ערביות), לאומיות מקומית.

אחרי הצפייה

#	תשובה
1	תשובה אישית; לבדוק: רעיון מהסרטון + קשר נכון לחיינו היום.

נכון או לא נכון

#	תשובה
1	נכון
2	נכון
3	נכון
4	לא נכון – השנה הנכונה: 1913
5	לא נכון – השנה הנכונה: 1908

סיבה ותוצאה

#	תשובה
1	ב – ה'נהדה' – התעוררות תרבותית סביב השפה והמורשת הערבית
2	ד – הקמת אגודות ערביות שדרשו ביזור וזכויות, והקונגרס הערבי בפריז (1913)
3	א – פרוץ המרד הערבי ב-1916
4	ג – חלוקת האזור למנדטים בריטיים וצרפתיים ותחושת אכזבה בקרב לאומנים ערבים

שאלה לשיח ולכתיבה

#	תשובה
—	תשובה אישית: רעיון מרכזי ברור, נימוק/דוגמה, משפטים שלמים

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

סרטון: התעוררות הלאומיות הערבית – דף תרגול

צפו בסרטון בעמוד "התעוררות הלאומיות הערבית – סרטון ושאלות" באתר וענו על השאלות לפי הסדר.

חלק א' – לפני הצפייה

1. מה אתם יודעים על האימפריה העות'מאנית? רשמו עובדה אחת.

2. מה פירוש המושג "א-נהדה"?

א. ועידה ב-1920 שבה חולקו המנדטים במזרח התיכון בין בריטניה לצרפת.

ב. מרד בשלטון העות'מאני שפרץ ב-1916 בהנהגת השריף חוסיין ובניו, בסיוע בריטניה.

ג. ההתעוררות התרבותית הערבית במאה ה-19: חידוש השפה, הספרות והעיתונות.

ד. זהות לאומית הקשורה לארץ מסוימת, כמו מצרים, סוריה, עיראק או לבנון.

3. מה פירוש המושג "לאומיות ערבית (פאן-ערביות)"?

א. ארגונים סודיים כמו 'אל-פתאת' ו'אל-עהד' שפעלו לקידום זכויות ועצמאות ערבית.

ב. ההתעוררות התרבותית הערבית במאה ה-19: חידוש השפה, הספרות והעיתונות.

ג. רעיון שכל דוברי הערבית הם אומה אחת שראוי שתתאחד.

ד. מרד בשלטון העות'מאני שפרץ ב-1916 בהנהגת השריף חוסיין ובניו, בסיוע בריטניה.

חלק ב' – במהלך הצפייה

1. אילו שלבים בהתעוררות הלאומיות הערבית מוצגים?

2. מה היו ההבטחות וההסכמים של המעצמות בזמן מלחמת העולם הראשונה?

חלק ג' – אחרי הצפייה

1. השוו בין ההתעוררות הלאומית הערבית לבין תנועה לאומית אחרת שלמדתם עליה – נקודת דמיון אחת.

חלק ד' – נכון או לא נכון

סמנו נכון או לא נכון לפי מה שלמדתם.

#	משפט	נכון	לא נכון
1	ב-1916 פרץ המרד הערבי נגד העות'מאנים.	○	○
2	אחרי 1908 ערבים רבים דרשו יותר זכויות.	○	○
3	אחרי המלחמה בריטניה וצרפת קיבלו מנדטים.	○	○
4	בשנת 1915–1916: הקונגרס הערבי הראשון בפריז.	○	○
5	בשנת 1847: מהפכת 'הטורקים הצעירים' באימפריה העות'מאנית.	○	○

חלק ה' – סיבה ותוצאה

התאימו לכל סיבה את התוצאה.

#		אות	
1	חדירת רעיונות לאומיים מאירופה, בתי ספר, בתי דפוס ועיתונות	____	א. פרוץ המרד הערבי ב-1916
2	מדיניות הריכוזיות והטורקיפיקציה אחרי 1908	____	ב. ה'נהדה' – התעוררות תרבותית סביב השפה והמורשת הערבית
3	מלחמת העולם הראשונה והבטחות בריטיות בהתכתבות חוסיין–מקמהון	____	ג. חלוקת האזור למנדטים בריטיים וצרפתיים ותחושת אכזבה בקרב לאומנים ערבים

#		אות	
4	הסכם סייקס–פיקו ועידת סן רמו	____	ד. הקמת אגודות ערביות שדרשו ביזור וזכויות, והקונגרס הערבי בפריז (1913)

חלק ו' – שאלה לשיח ולכתיבה

מה גורם לקבוצת אנשים להרגיש שהם 'עם' – שפה, דת, היסטוריה, מקום? מה הכי חשוב לדעתכם?

- כתבו את עמדתכם.
- נמקו בעזרת דוגמה מהסרטון או מהיחידה.

כרטיס יציאה

דבר אחד חדש שלמדתי מהסרטון:

שאלה שהייתי רוצה לשאול:

דרגו את הסרטון: ☆ ☆ ☆ ☆ ☆